

GRADE HORÁRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
1º SEMESTRE 2026 - ELETIVAS DE EXTENSÃO



HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8					
9	FR409/A				FR409/B
10	FR409/A		FR410		FR409/B
11			FR410		
12					
13					
14					
15					
16					
17					

CÓDIGO/TURMA	DISCIPLINA	DOCENTE RESPONSÁVEL	CRÉDITOS	LOCAL /SALA
FR209	Uso Racional de Medicamentos	Patrícia Moriel	2	-
FR309	Comédia stand up como ferramenta de divulgação científica	Catarina Raposo	2	-
FR409/A	Uso Seguro de Plantas Medicinais	Alexandra Christine	2	-
FR409/B	Uso Seguro de Plantas Medicinais	Gabriela Trindade	2	EB02
FR410	Educação em Saúde Coletiva	Aline Teotonio	2	EB04

GRADE HORÁRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

1º SEMESTRE 2026 - ELETIVAS DE EXTENSÃO



FR209 Projetos de extensão I

Docente Responsável: Patrícia Moriel

Ementa:

Atividades de extensão voltadas ao uso racional de medicamentos, farmácia clínica e farmacoterapia.

Programa:

1. treinamentos em saúde (descarte de medicamentos, uso racional de medicamentos, farmacoterapia, farmácia clínica e exames laboratoriais voltados à farmacoterapia)
2. Pelo menos participação em uma atividade extra-muros proposta pela disciplina - dia a combinar dependendo da atividade e local a ser realizada, poderá ter mais de uma atividade no semestre.

Bibliografia:

1. CORRER, Cassyano J.; Otuki, Michel F. A Prática Farmacêutica na Farmácia comunitária. Porto Alegre : Artmed, 2013.
2. STORPITIS, Silvia. Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3. OSORIO-DE-CASTRO, Claudia G.S; Luiza, Vera L.; Rodrigues Selma C.; Oliveira Maria A.; Jaramillo, Nelly
M. Assistência Farmacêutica: gestão e prática para profissionais da saúde.
Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014.

Bibliografia Complementar:

1. WELLS, B. G. Joseph Dipiro, J, Schwinghammer, T.L., Dipiro, C.V. Manual de farmacoterapia. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
2. FINKEL, R. Pray, W.S. Guia de Dispensação de Produtos Terapêuticos que não Exigem Prescrição. Porto Alegre : Artmed, 2007.
3. ACURCIO, Francisco A. Medicamentos. Políticas, Assistência Farmacêutica, Farmacoepidemiologia e Farmacoconomia. Belo Horizonte: COOPMED, 2012

**GRADE HORÁRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
1º SEMESTRE 2026 - ELETIVAS**



**FR309 Projetos de extensão II
Comédia stand up como ferramenta de divulgação científica
Docente Responsável: Catarina**

Ementa:

A disciplina propõe o aprofundamento das práticas de comunicação científica por meio da comédia stand-up e do improviso, com foco na interação direta com o público escolar. Nesta etapa, as atividades se estendem para além do ambiente universitário, com apresentações em escolas públicas conduzidas em parceria com o humorista Rominho Braga, integrante do grupo “Em Pé na Rede”. Os estudantes serão responsáveis pela elaboração de roteiros, adaptação de linguagem científica para diferentes faixas etárias e avaliação do impacto das apresentações junto à comunidade escolar.

Programa:

AULA 1– Introdução da Disciplina
AULA 2– Introdução a edição de vídeos
AULA 3– Atividade para edição de vídeos
AULA 4– Roda de conversa para delinear assuntos do stand up
AULA 5– Gravação de vídeos – Rominho Braga (Na escola)
AULA 6– Edição de vídeos
AULA 7– Edição de vídeos
AULA 8– Edição de vídeos
AULA 9– Gravação de vídeos – Rominho Braga (Na escola)
AULA 10– Edição de vídeos
AULA 11– Edição de vídeos
AULA 12– Edição de vídeos
AULA 13– Gravação de vídeos – Rominho Braga (Na escola)
AULA 14– Edição de vídeos
AULA 15– Entrega do relatório.

GRADE HORÁRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

1º SEMESTRE 2026 - ELETIVAS



FR409 - Projetos de extensão III

Turma A

Uso Seguro de Plantas Medicinais

Docente Responsável: Alexandra Christine Helena F Sawaya

Ementa:

Para este projeto, selecionamos espécies de fácil cultivo na região, que podem ser usadas, por exemplo, para o tratamento dos sintomas de gripes e resfriados, problemas digestórios, contusões e outras doenças de menor gravidade. Apesar de serem usadas popularmente, podem ser confundidas com outras espécies similares e algumas informações são necessárias para seu uso seguro. As espécies a serem utilizadas ao longo do semestre serão selecionadas em conjunto com os alunos no início da disciplina.

Atividades de extensão: Os alunos vinculados irão produzir mudas de espécies medicinais e realizar um levantamento bibliográfico, produzindo material informativo para a população sobre seu cultivo e uso seguro. As mudas, folhetos e audiovisuais produzidos serão usados em ações no CS. São Marcos. Esperamos criar um vínculo com a comunidade, conscientizando-a da necessidade de fontes confiáveis para o uso seguro de plantas medicinais. Ao mesmo tempo, os alunos deverão pôr em prática os conceitos adquiridos nos seus respectivos cursos. Esperamos trabalhar de modo multidisciplinar com alunos da área da saúde como Farmácia, Biologia, Enfermagem e outros.

Critérios de avaliação:

Os alunos serão avaliados em base a sua participação nas atividades e assiduidade.

Bibliografia Básica:

Farmacopeia Brasileira 7ª edição: volume II - Plantas medicinais - versão RDC nº 940/2024
(<http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/11975>)

Formulário de Fitoterápicos 2ª edição - versão RDC nº 952/2024
(<http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/12413>)

Memento Fitoterápico - Farmacopeia Brasileira 1ª edição (<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/seccs/plantas-medicinais-e-fitoterapicos/arquivos/2016/memento-fitoterapico-1a-edicao.pdf/view>)

Oliveira, F. de; Akisue, G.; Akisue, M.K. Farmacognosia. São Paulo: Editora Atheneu, 2005. 424p.
Simões, C.M.O.; Schenkel, E.P.; Gosmann, G.; Mello, J.C.P. de; Mentz, L.A.; Petrovick, P.R.
Farmacognosia: da planta ao medicamento. 5ª ed. Florianópolis: Editoras UFSC-UFRGS. 2004.

Semana	Atividade
1	Introdução à disciplina Identificação, reprodução e propagação vegetativa de plantas medicinais Prática de estaqueia - Planta 1
2	Cultivo, eliminação de pragas, coleta e processamento de plantas medicinais Referências seguras na literatura
3	Capacitação dos alunos - Planta 1
4	Visita ao Centro de Saúde Atividade com a Planta 1
5	Fitoterapia no SUS - Farmácias vivas e alternativas. Escolha da espécie para escrita da monografia. Prática de estaqueia - Planta 2
6	livre para monografia
7	Capacitação dos alunos - Planta 2
8	Visita ao Centro de Saúde Atividade com a Planta 2
9	Entrega da monografia Criação de folhetos das espécies escolhidas
10	Livre para folhetos
11	Prática de estaqueia - Planta 3 Discutir folhetos
12	Capacitação dos alunos - Planta 3 Obs- Dispensados alunos de IC
13	Visita ao Centro de Saúde Atividade com a Planta 3
14	Discussão sobre as monografias e folhetos Prática de estaqueia - Planta 4
15	Livre para terminar folhetos e monografias
16	Capacitação dos alunos - Planta 4
17	Visita ao Centro de Saúde Atividade com a Planta 4 Encerramento e discussão

GRADE HORÁRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

1º SEMESTRE 2026 - ELETIVAS



FR409 - Projetos de extensão III

Turma B

Uso Seguro de Plantas Medicinais

Docente Responsável: Gabriela Trindade de Souza e Silva

Ementa:

Para este projeto, selecionamos espécies de fácil cultivo na região, que podem ser usadas, por exemplo, para o tratamento dos sintomas de gripes e resfriados, problemas digestórios, contusões e outras doenças de menor gravidade. Apesar de serem usadas popularmente, podem ser confundidas com outras espécies similares e algumas informações são necessárias para seu uso seguro. As espécies a serem utilizadas ao longo do semestre serão selecionadas em conjunto com os alunos no início da disciplina. Deste modo, os alunos vinculados irão produzir mudas de espécies medicinais e realizar um levantamento bibliográfico, produzindo material informativo para a população sobre seu cultivo e uso seguro. As mudas, folhetos e audiovisuais produzidos serão usados em ações na Mata Santa Genebra. Esperamos criar um vínculo com a comunidade, conscientizando-a da necessidade de fontes confiáveis para o uso seguro de plantas medicinais. Ao mesmo tempo, os alunos deverão pôr em prática os conceitos adquiridos nos seus respectivos cursos. Esperamos trabalhar de modo multidisciplinar com alunos da área da saúde como Farmácia, Biologia, Enfermagem e outros.

Programa:

Introdução à disciplina;

Identificação, reprodução e propagação vegetativa de plantas medicinais;

Cultivo, eliminação de pragas, coleta e processamento de plantas medicinais;

Referências seguras na literatura;

Capacitação para o uso de diferentes espécies;

Criação de material para a divulgação científica, e apresentação para a população.

Bibliografia:

Farmacopeia Brasileira 7a edição: volume II - Plantas medicinais - versão RDC no 940/2024
(<http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/11975>)

Formulário de Fitoterápicos 2a edição - versão RDC no 952/2024
(<http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/12413>)

Memento Fitoterápico - Farmacopeia Brasileira 1a edição (<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/seccions/plantas-medicinais-e-fitoterapicos/arquivos/2016/memento-fitoterapico-1a-edicao.pdf/view>)

Oliveira, F. de; Akisue, G.; Akisue, M.K. Farmacognosia. São Paulo: Editora Atheneu, 2005. 424p.
Simões, C.M.O.; Schenkel, E.P.; Gosmann, G.; Mello, J.C.P. de; Mentz, L.A.; Petrovick, P.R.
Farmacognosia: da planta ao medicamento. 5a ed. Florianópolis: Editoras UFSC- UFRGS. 2004.

GRADE HORÁRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

1º SEMESTRE 2026 - ELETIVAS



FR410 - Projetos de extensão III Educação em Saúde Coletiva Docente Responsável: Aline Teotonio

Ementa:

Desenvolvimento de estratégias de ensino e extensão sobre: Direito à saúde no Brasil; acesso ao Sistema Único de Saúde (SUS); organização dos Níveis de atenção à saúde; aplicação de Políticas nacionais de saúde do SUS.

Objetivos:

Desenvolver e executar o projeto de extensão: Saúde coletiva em jogo, que propõe, por meio de dinâmicas, jogos e podcasts, ações de divulgação científica, informação e educação em saúde para a comunidade, voltadas para as políticas públicas de saúde, o acesso ao SUS e o Uso racional de medicamentos.

Bibliografia básica:

1. Giovanella L (org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012.
2. Campos GWDS, Minayo MCDS, Akerman M, DrumondJúnior,M, Carvalho Y D. Tratado de saúde coletiva. 2. Ed. São Paulo: Hucitec.
3. Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde. Brasília: CONASS, 2015 (Coleção Para Entender a Gestão do SUS 2015). Disponível em: www.conass.org.br/biblioteca/a-atencao-primaria-e-as-redes-de-atencao-a-saude

Bibliografia complementar:

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. Serviços farmacêuticos na atenção básica à saúde. (Cuidado farmacêutico na atenção básica; caderno 1). Brasília: Ministério da Saúde, 2014.
2. Conselho Nacional de Secretários de Saúde – CONASS. Assistência Farmacêutica no SUS. (Coleção Para Entender a Gestão do SUS 2011; Volume 7). Brasília: CONASS, 2015.
3. Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Gestão do SUS. Brasília: CONASS, 2015 (Coleção Para Entender a Gestão do SUS 2015). Disponível em: www.conass.org.br/biblioteca/a-gestao-do-sus

GRADE HORÁRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
1º SEMESTRE 2026 - ELETIVAS



Nº	Conteúdo	Avaliação
1	Apresentação e discussão da disciplina - Apresentação de proposta de realização dos projetos de extensão	
2	Organização dos projetos de extensão e proposta de cronograma de execução por projeto	
3	Desenvolvimento dos projetos: planejamento das ações e pactuações com demais projetos de extensão existentes	
4	Desenvolvimento dos projetos: pesquisa de conteúdo	
5	Desenvolvimento dos projetos: pesquisa de conteúdo	
6	Desenvolvimento dos projetos: preparação de materiais	
7	Desenvolvimento dos projetos: preparação de materiais	
8	Desenvolvimento dos projetos: divulgação dos eventos	
9	Desenvolvimento dos projetos: divulgação dos eventos	
10	Finalização das preparações para as ações	
11	Realização das ações de extensão nas escolas	Presencial
12	Realização das ações de extensão em ambiente virtual	Presencial
13	Realização das ações de extensão nas UBSs	Presencial
14	Análise dos resultados das ações realizadas	Presencial
15	Apresentações dos resultados dos projetos	Presencial
	Semana de estudos	
	Exame	