



DISCIPLINAS ELETIVAS 2º SEMESTRE 2025



FR037 - Planejamento Estratégico de Carreira

Docente Responsável: Rodrigo Ramos Catharino

3ª 14-16h

Ementa

Elementos para currículos, carta de apresentação, pesquisa sobre empresa, marketing pessoal, entrevistas, dinâmicas de grupo, gerenciamento de carreira, novo emprego e progresso na carreira.

Bibliografia

.Referências Básicas:

GITOMER, Jeffrey. Livro de vendas: 12,5 Princípios de excelência em vendas. 1. Ed M. Books: SP, 2006.

LUPPA, Luis Paulo. O Vendedor Pit Bull. 1. Ed. Resultado: Rio de Janeiro, 2007.

ZIGLAR, Zig. Segredos da Arte de Vender. 6. Ed. São Paulo. Campus, 2000.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 6. Ed. São Paulo: Campus. 2000.

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda A.P. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. 1.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

043 - Tópicos Especiais em Ciências Farmacêuticas V: Farmacocinética Aplicada

Docente Responsável: Stephen Hyslop

6ª 14-17h

Anfiteatro de Pós-Graduação em Farmacologia no Departamento de Farmacologia, no Prédio FCM-10 da FCM

Ementa

EMENTA: Esta disciplina tem como objetivos: 1) Reforçar os princípios básicos e centrais da farmacocinética; 2) Mostrar a prática de cálculos farmacocinéticos, especialmente em relação às doses a serem aplicadas; 3) Discutir a influência de quadros patológicos (disfunção hepática e renal) sobre a farmacocinética, e 4) Discutir a farmacocinética em grupos especiais (crianças, grávidas, idosos e obesos). A ênfase será sobre os aspectos práticos da farmacocinética. Para isso, serão ministradas aulas teóricas junto com a resolução de listas de exercícios contendo cálculos farmacocinéticos.

Bibliografia

A. Livros-texto básicos de Farmacologia

Os livros-texto são os mesmos recomendados para as disciplinas de Farmacologia (FR206 e FR306) e devem ser consultados para revisão de conceitos básicos de farmacocinética. Consultar apenas os capítulos relevantes que tratam de administração, absorção, metabolismo, eliminação (excreção) e farmacocinética.

B. Livros especializados (em português)

1. Tozer TN, Rowland M (2009) Introdução à Farmacocinética e à Farmacodinâmica. Artmed, São Paulo.

2. Storpirtis S, Gai MN, Rossi de Campos D, Gonçalves JE (2011) Farmacocinética Básica e Aplicada.

Guanabara Koogan, São Paulo.

C. Literatura adicional (em inglês)

Serão disponibilizados alguns livros em inglês em formato PDF através do Google Classroom da disciplina, além de artigos científicos relevantes.

FR060 – Tópicos especiais em Ciências Farmacêuticas VI:

Docente Responsável: Fernanda Luísa Basei

Segundas-feiras 13:30 – 17:00

Ementa

Embasamento conceitual e questões práticas relacionadas às principais técnicas de biologia molecular usadas com fim diagnóstico ou terapêutico abrangendo alterações cromossômicas, mutações e polimorfismos, uso de iRNAs e anticorpos monoclonais. Discussão sobre as técnicas utilizadas para diagnóstico como cariotipagem, PCR, RFLP, ELISA, citometria de fluxo, entre outras. Aulas práticas para demonstração de algumas ferramentas básicas para o uso das técnicas e seminários de casos.

Programa

1 Distribuição dos casos clínicos

-Revisão de conceitos (DNA, RNA, replicação, transcrição)

2 Proteínas e tradução

3 -Organização cromossômica e hereditariedade, FISH. Epigenética

4 Análise citogenética – aula prática

5 Mutações e análise genotoxicidade – aula teórica/ prática

6 Desenho de oligos, PCR, RT-PCR, QPCR, sequenciamentos - Tutorial

7 Extração de RNA – aula prática

8 Extração de RNA – aula prática

9 PCR e eletroforese - aula prática

10 Polimorfismos, Enzimas de restrição, RFLPs, microarranjo, CRISPR, RNAi, micro-RNA

11 -Técnicas modernas de sequenciamento (RNAseq/DNA seq); splicing alternativo e análise

-Métodos de análise de proteínas: ELISA, Western blot, IHC, IF

12 Prática Western blot/IF – aula prática

13 Prática Western blot/IF – aula prática

14 - Citometria de fluxo - Uso clínico. Ensaios multiplex

- Terapias com microRNA, vacinas e anticorpos monoclonais. Terapia dirigida com base na informação genética.

15 Seminários relacionados aos casos clínicos distribuídos na primeira aula.

Bibliografia

-Watson JD et al. DNA recombinante: genes e genomas. 3ª edição. Artmed.

-Griffiths, A.J.F. et al. An Introduction to Genetic Analysis. 8th Edition. W.H. Freeman Co. NY.

-Thompson & Thompson genética médica, 8ª edição. Elsevier.

-Benjamin A, Pierce; Genética: um enfoque conceitual 5ª edição. Guanabara Koogan.

-Turnpenny P.; Ellard S. Emery's Elements of Medical Genetics. 15 ed. Elsevier.

-Pasternak, J.J. Uma introdução à Genética Molecular Humana. Mecanismos das Doenças Hereditárias. 2ª edição. Guanabara Koogan.

FR065 – Tópicos especiais em Ciências Farmacêuticas VI:

Docente Responsável: Fernanda Luisa Basei

Andrey Fabrício Ziem Nascimento

Sextas-feiras 08:00 – 12:00

Ementa

Abordagem dos métodos utilizados para estudo de proteínas visando a compreensão dos mecanismos de sinalização celular – interação entre proteínas e proteínas e fármacos. Serão indicados genes-alvo de estudo para cada aluno e as análises para esses genes deverão ser realizadas de acordo com o conteúdo de cada aula. Ao final das aulas os alunos deverão apresentar o estudo realizado para seu gene-alvo

Programa

- 1 Distribuição dos genes-alvo Clonagem – identificação do CDS, isoformas, vetores para clonagem e enzimas de restrição – Estudo dirigido
- 2 PCR, QPCR – aula prática de PCR
- 3 Expressão e purificação de proteínas em bactéria e mamífero e proteínas fluorescentes – aula prática – aula prática
- 4 SDS-PAGE – aula prática
- 5 Estrutura de proteínas - Introdução
- 6 Estrutura de proteínas – técnicas biofísicas
- 7 Estrutura de proteínas e fármacos – Cristalografia – visita a Manacá/Sirius – Aula prática
- 8 Interactoma e Proteômica
- 9 Mutagênese, CRISPR e métodos de silenciamento – Estudo dirigido
- 10 Farmacogenômica, splicing alternativo e resistência a quimioterápicos
- 11 Human on a chip
- 12 Apresentação dos alunos
- 13 Apresentação dos alunos
- 14 Apresentação dos alunos
- 15 Avaliação da disciplina e encerramento

Bibliografia

- Watson JD et al. DNA recombinante: genes e genomas. 3ª edição. Artmed.
- Griffiths, A.J.F. et al. An Introduction to Genetic Analysis. 8th Edition. W.H. Freeman Co. NY.
- Benjamin A, Pierce; Genética: um enfoque conceitual 5ª edição. Guanabara Koogan.
- Lehninger, A; et al Princípios de bioquímica de Lehninger. 8ª edição. Artmed.
- Branden, C.I et al. Introduction to Protein Structure (2nd ed.). Garland Science.

-Rhodes, G. Crystallography Made Crystal Clear: A Guide for Users of Macromolecular Models;

Complementary Science; Academic Press.

-Artigos científicos indicados pelo professor

FR209 - Projetos de extensão I: Uso Seguro de Plantas Medicinais Turma A

Docente Responsável: Alexandra Christine Helena F Sawaya

Ementa: Para este projeto, selecionamos espécies de fácil cultivo na região, que podem ser usadas, por exemplo, para o tratamento dos sintomas de gripes e resfriados, problemas digestórios, contusões e outras doenças de menor gravidade. Apesar de serem usadas popularmente, podem ser confundidas com outras espécies similares e algumas informações são necessárias para seu uso seguro. As espécies a serem utilizadas ao longo do semestre serão selecionadas em conjunto com os alunos no início da disciplina.

Atividades de extensão: Os alunos vinculados irão produzir mudos de espécies medicinais e realizar um levantamento bibliográfico, produzindo material informativo para a população sobre seu cultivo e uso seguro. As mudas, folhetos e audiovisuais produzidos serão usados em ações no CS. São Marcos. Esperamos criar um vínculo com a comunidade, conscientizando-a da necessidade de fontes confiáveis para o uso seguro de plantas medicinais. Ao mesmo tempo, os alunos deverão pôr em pratica os conceitos adquiridos nos seus respectivos cursos. Esperamos trabalhar de modo multidisciplinar com alunos da área da saúde como Farmácia, Biologia, Enfermagem e outros.

Calendário

Semana	Data	Atividade
1	06/08	Introdução à disciplina Identificação, reprodução e propagação vegetativa de plantas medicinais Prática de estaquia - Planta 1
2	13/08	Cultivo, eliminação de pragas, coleta e processamento de plantas medicinais Referências seguras na literatura
3	20/08	Capacitação dos alunos - Planta 1
4	27/08	Visita ao CS São Marcos Atividade com a Planta 1
5	03/09	Fitoterapia no SUS - Farmácias vivas e alternativas. Escolha da espécie para escrita da monografia. Prática de estaquia - Planta 2
6	10/09	livre para monografia
7	17/09	Capacitação dos alunos - Planta 2
8	24/09	Visita ao CS São Marcos Atividade com a Planta 2
9	01/10	Entrega da monografia Criação de folhetos das espécies escolhidas
10	08/10	Livre para folhetos
11	15/10	Prática de estaquia - Planta 3

		Discutir folhetos
12	22/10	Capacitação dos alunos - Planta 3 Obs- Dispensados alunos de IC
13	29/10	Visita ao CS São Marcos Atividade com a Planta 3
14	05/11	Discussão sobre as monografias e folhetos Prática de estaquia - Planta 4
15	12/11	Livre para terminar folhetos e monografias
16	19/11	Capacitação dos alunos - Planta 4
17	26/11	Visita ao CS São Marcos Atividade com a Planta 4 Encerramento e discussão

Critérios de avaliação

Os alunos serão avaliados em base a sua participação nas atividades e assiduidade.

Bibliografia Básica

Farmacopeia Brasileira 7ª edição: volume II - Plantas medicinais - versão RDC nº 940/2024 (<http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/11975>)

Formulário de Fitoterápicos 2ª edição - versão RDC nº 952/2024 (<http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/12413>)

Memento Fitoterápico - Farmacopeia Brasileira 1ª edição (<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sectics/plantas-medicinais-e-fitoterapicos/arquivos/2016/memento-fitoterapico-1a-edicao.pdf/view>)

Oliveira, F. de; Akisue, G.; Akisue, M.K. Farmacognosia. São Paulo: Editora Atheneu, 2005. 424p.

Simões, C.M.O.; Schenkel, E.P.; Gosmann, G.; Mello, J.C.P. de; Mentz, L.A.; Petrovick, P.R. Farmacognosia: da planta ao medicamento. 5ª ed. Florianópolis: Editoras UFSC-UFRGS. 2004.

FR209 - Projetos de extensão I: Uso Seguro de Plantas Medicinais Turma B

Docente Responsável: Gabriela Trindade de Souza e Silva

Ementa

Para este projeto, selecionamos espécies de fácil cultivo na região, que podem ser usadas, por exemplo, para o tratamento dos sintomas de gripes e resfriados, problemas digestórios, contusões e outras doenças de menor gravidade. Apesar de serem usadas popularmente, podem ser confundidas com outras espécies similares e algumas informações são necessárias para seu uso seguro. As espécies a serem utilizadas ao longo do semestre serão selecionadas em conjunto com os alunos no início da disciplina. Deste modo, os alunos vinculados irão produzir mudas de espécies medicinais e realizar um levantamento bibliográfico, produzindo material informativo para a população sobre seu cultivo e uso seguro. As mudas, folhetos e audiovisuais produzidos serão usados em ações na Mata Santa Genebra. Esperamos criar um vínculo com a comunidade, conscientizando-a da necessidade de fontes confiáveis para o uso seguro de plantas medicinais. Ao mesmo tempo, os alunos deverão pôr em prática os conceitos adquiridos nos seus respectivos cursos. Esperamos trabalhar de modo multidisciplinar com alunos da área da saúde como Farmácia, Biologia, Enfermagem e outros.

Programa

08/08

Introdução à disciplina

Identificação, reprodução e propagação vegetativa

de plantas medicinais

Prática de estaquia - Planta 1

15/08

Cultivo, eliminação de pragas, coleta e

processamento de plantas medicinais Referências

seguras na literatura

22/08

Capacitação dos alunos - Planta 1

4 29/08 Visita à Mata Santa Genebra

Atividade com a Planta 1

05/09

Fitoterapia no SUS - Farmácias vivas e alternativas

Escolha da espécie para escrita da monografia

12/09

Prática de estaquia - Planta 2

Início da monografia

7 19/09 Entrega da monografia

8 26/09 Capacitação dos alunos - Planta 2

9 03/10 Visita à Mata Santa Genebra

Atividade com a Planta 2

10/10

Criação de folhetos das espécies escolhidas

Prática de estaquia - Planta 3

17/10

Capacitação dos alunos - Planta 3

24/10 Visita à Mata Santa Genebra

Atividade com a Planta 3

31/10

Discussão sobre as monografias e folhetos

Prática de estaquia - Planta 4

07/11

Capacitação dos alunos - Planta 4

14/11

Visita à Mata Santa Genebra

Atividade com a Planta 4

21/11 Feriado

28/11

Encerramento e balanço das atividades

Bibliografia

Farmacopeia Brasileira 7ª edição: volume II - Plantas medicinais - versão RDC nº 940/2024
(<http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/11975>)

Formulário de Fitoterápicos 2ª edição - versão RDC nº 952/2024
(<http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/12413>)

Memento Fitoterápico - Farmacopeia Brasileira 1ª edição (<https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sectics/plantas-medicinais-e-fitoterapicos/arquivos/2016/memento-fitoterapico-1a-edicao.pdf/view>)

Oliveira, F. de; Akisue, G.; Akisue, M.K. Farmacognosia. São Paulo: Editora Atheneu, 2005. 424p.

Simões, C.M.O.; Schenkel, E.P.; Gosmann, G.; Mello, J.C.P. de; Mentz, L.A.; Petrovick, P.R. Farmacognosia: da planta ao medicamento. 5ª ed. Florianópolis: Editoras UFSC- UFRGS. 2004.

FR309 - Projetos de extensão II

Docente Responsável: Gislaine Ricci Leonardi

Ementa:

Capacitar os alunos de graduação para realizar atividades de extensão na Semana de Atividades de Pesquisa e Extensão em Cosmetologia (SEAPEC), interagindo com a comunidade. Pretende-se ofertar palestras de capacitação e práticas que contribuam para as ações de extensão na promoção da saúde da pele, com foco em hidratação cutânea e fotoproteção.

Bibliografia:

LÍGIA MÁRCIA MARTINS. Ensino-Pesquisa-Extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na Universidade. 2017. Disponível em: <https://anped.org.br/wp-content/uploads/2024/05/t1111.pdf> . Acesso em 27 de abr. 2025.

CORRÊA, Marcos Antonio. Cosmetologia: ciência e técnica. São Paulo: Medfarma, 1ª edição, 2012.

ADDOR, Flavia Alvim Sant'anna et al. Protetor solar na prescrição dermatológica: revisão de conceitos e controvérsias. Anais Brasileiros de Dermatologia. v. 97, n. 2, p. 204-222, 2022.

Bibliografia Complementar

SILVA, S. A.; FLORES, O. Ligas Acadêmicas no Processo de Formação dos Estudantes. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 49, n. 2, 2025.

SILVA, M. F.; GONZÁLEZ, C. C. G. A importância do ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno do Ensino Superior. Revista Científica Multidisciplinar: Núcleo de Conhecimento, v. 8, n. 6, p. 119-133, jun. 2020.

ZOUBOULIS, C. C. et al. The role of the skin in health and disease: an introduction to dermatology. Journal of Dermatological Science, v. 81, n. 3, p. 188-194, 2016.

FR409 – Projetos de extensão III

Docente Responsável: Patrícia Moriel

Sexta das 12h às 13h (treinamentos) - atividades de extensão (fora do ambiente FCF) em dias e horários a acertar com a turma.

Ementa

Atividades de extensão voltadas ao uso racional de medicamentos, farmácia clínica e farmacoterapia.

Programa:

1. treinamentos em saúde (descarte de medicamentos, uso racional de medicamentos, farmacoterapia,

farmácia clínica e exames laboratoriais voltados a farmacoterapia)

2. Pelo menos participação em uma atividade extra-muros proposta pela disciplina - dia a combinar dependendo da atividade e local a ser realizada, poderá ter mais de uma atividade no semestre.

Bibliografia.

1. CORRER, Cassyano J.; Otuki, Michel F. A Prática Farmacêutica na Farmácia comunitária. Porto Alegre : Artmed, 2013.
2. STORPITIS, Silvia. Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3. OSORIO-DE-CASTRO, Claudia G.S; Luiza, Vera L.; Rodrigues Selma C.; Oliveira Maria A.; Jaramillo, Nelly M. Assistência Farmacêutica: gestão e prática para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014.

Bibliografia Complementar

1. WELLS, B. G. Joseph Dipiro, J, Schwinghammer, T.L., Dipiro, C.V. Manual de farmacoterapia. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
2. FINKEL, R. Pray, W.S. Guia de Dispensação de Produtos Terapêuticos que não Exigem Prescrição. Porto Alegre : Artmed, 2007.
3. ACURCIO, Francisco A. Medicamentos. Políticas, Assistência Farmacêutica, Farmacoepidemiologia e Farmacoeconomia. Belo Horizonte: COOPMED, 2012

FR411 – Projetos de extensão V

Docente Responsável: Valquiria Aparecida Matheus

3ª 14-18h

Ementa

A disciplina tem como objetivo capacitar estudantes para a produção de conteúdos audiovisuais aproximem a ciência da sociedade, utilizando a linguagem da comédia stand-up e do improviso como ferramenta de comunicação. Os participantes serão introduzidos aos fundamentos da comunicação científica e aos recursos humorísticos aplicáveis à linguagem audiovisual. As atividades incluem gravação

de vídeos, noções de performance, edição de conteúdo digital e acompanhamento do alcance e engajamento das produções em redes sociais. A proposta conta com a parceria do humorista Rominho Braga, integrante do grupo de comédia “Em pé na rede” e busca desmistificar a ciência e tornar o ambiente universitário mais acessível à comunidade, especialmente aos estudantes do ensino médio da rede pública.

Programa

AULA 1 - DIA 12/08 – Introdução da Disciplina

AULA 2 - DIA 19/08 – Gravação dos primeiros Vídeos – Rominho Braga

AULA 3 - DIA 26/08 – Edição de vídeos - Gabriel

AULA 4 - DIA 02/09 – Palestra

AULA 5 - DIA 09/09 – Introdução de exercícios teatrais - Valquiria

AULA 6 - DIA 16/09 – Gravação de vídeos – Rominho Braga

AULA 7 - DIA 23/09 – Edição de vídeos - Gabriel

AULA 8 - DIA 30/09 – Palestra

AULA 9 - DIA 07/10 – Exercícios teatrais e elaboração de panfleto - Valquiria

AULA 10 - DIA 14/10 – Gravação de vídeos – Rominho Braga

AULA 11 - DIA 21/10 – Edição de vídeos - Gabriel

AULA 12 - DIA 04/11 – Palestra

AULA 13 - DIA 11/11 – Elaboração de panfleto - Valquiria

AULA 14 - DIA 18/11 – Gravação de vídeos – Rominho Braga

AULA 15 - DIA 25/11 – Encerramento – entrega do panfleto

FR412 – Projetos de extensão V

Docente Responsável: Valquiria Aparecida Matheus

5ª 14-18h

Ementa

Disciplina de continuidade do projeto de extensão voltado à capacitação de professores da rede pública. Tem como objetivo promover a integração entre alunos de graduação e pós-graduação da Unicamp e os

professores previamente capacitados, na construção colaborativa de um Dia da Ciência na Escola. A proposta envolve o desenvolvimento de atividades científicas interativas e multidisciplinares no ambiente escolar, unindo leitura de protocolos, cálculos, experimentação e comunicação, para que os estudantes da educação básica vivenciem a experiência de "ser cientista por um dia". A ação fortalece os vínculos entre universidade e escola pública, estimula o interesse pela ciência e valoriza o trabalho docente por meio de práticas extensionistas transformadoras.

Programa

AULA 1 - DIA 14/08 – Introdução à disciplina

AULA 2 - DIA 21/08 – Fundamentos da extensão

AULA 3 - DIA 28/08 – Visita a escola 1

AULA 4 - DIA 04/09 – Visita a escola 2

AULA 5 - DIA 11/09 – Visita a escola 3

AULA 6 - DIA 18/09 – Visita a escola 4

AULA 7 - DIA 25/09 – Preparação do evento

AULA 8 - DIA 02/10 – Preparação do evento

AULA 9 - DIA 09/10 – Treinamento e organização do evento

AULA 10 - DIA 16/10 – Treinamento e organização do evento

AULA 11 - DIA 23/10 – Evento a escola 1

AULA 12 - DIA 30/10 – Evento na escola 2

AULA 13 - DIA 06/11 – Evento na escola 3

AULA 14 - DIA 13/11 – Evento na escola 4

AULA 15 - DIA 20/11 – Encerramento entrega e relatório